

## Rapport final : Brochure « Adolescences aux risques de l'addiction »

<b>Nom du projet</b>	Brochure « Adolescences aux risques de l'addiction »	
<b>Début du projet</b>	24.04.2012	
<b>Fin du projet</b>	30.04.2013	
<b>Bénéficiaire de la contribution</b>	Nom Rue / n° NPA / Lieu	GREA Rue St-Pierre 3, CP 6319 1002 Lausanne
<b>Personne à contacter</b>	Jean-Félix Savary, Secrétaire général	
<b>N° de la décision</b>	Contrat no 4994/12/VD/Brochure	
<b>Montant de la décision</b>	25'000 CHF	

Lieu, date

Lausanne, le 23.08.2016

Signature



# SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>Résumé du rapport final</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Brève description du projet</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Objectifs prévus</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Objectifs atteints</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Réalisations (outputs)</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Impact</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Rétrospective et enseignements</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>Durabilité et valorisation</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>Egalité des chances</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>Forces et faiblesses</b>	<b>9</b>
<b>11</b>	<b>Divers</b>	<b>9</b>

---

# 1 Résumé du rapport final

## Déroulement du projet

La brochure «Adolescences aux risques de l'addiction» tire son origine de la Plateforme Adolescents (PF Ados) du GREA. Créée en 2007 à l'initiative des professionnels dans le champ des addictions travaillant avec des adolescents ou des jeunes adultes, la plateforme identifie rapidement le besoin d'un tel ouvrage. Il n'existait pas en effet un manuel de référence signalant les *best practices* dans ce domaine.

La force de la PF réside dans sa constitution : elle est interdisciplinaire. Les professionnels de tous horizons se réunissent plusieurs fois malgré des agendas surchargés, échangent, mettent en commun leurs expériences. Trois groupes se forment qui donneront les chapitres à la brochure : un groupe sur le travail avec la famille, un groupe sur le travail sous contrainte et un groupe sur le travail avec l'adolescent sans exclusion. C'est le cœur du manuel.

Fort de cette volonté de concrétiser le projet, la plateforme organise le 5 novembre 2009 à Yverdon-les-Bains une assemblée qui regroupe près de 120 professionnels. Les participants s'entourent de deux conférenciers de poids, le thérapeute systémicien français Jean-Paul Gaillard et le consultant en toxicomanie québécois Roch Tremblay. La brochure prend matériellement forme.

La PF Ados, chapeauté d'un groupe de pilotage d'acteurs du terrain, apporte le contenu scientifique au manuel. Le GREA, dans son rôle de fédérateur et de coordinateur, dirige et suit administrativement le projet. Il a rédigé également plusieurs demandes de fonds. Il coordonne les travaux de rédaction, la conception graphique et le suivi à l'impression de la brochure. C'est lui aussi qui va veiller à intégrer la nouvelle brochure dans le concept d'« Intervention Précoce », dont la brochure se veut une suite complémentaire.

Il faudra encore plusieurs réunions pour aboutir au résultat final. Un comité de relecture est nommé qui comporte des noms prestigieux dont notamment Roland Coenen, éducateur belge de référence dans le domaine, Philippe Stephan, pédopsychiatre CHUV, maître d'enseignement UNIL, Joan-Carles Suris, chef d'unité et chercheur à l'Institut universitaire de médecine sociale et préventive à Lausanne, etc.

A la fin de l'année 2014, la brochure est terminée. Elle sera officiellement lancée le 21 avril 2015 à Lausanne lors d'une grande journée interprofessionnelle intitulée « Adolescences et consommations : regards croisés ».

La brochure s'adresse :

- aux professionnels spécialisés en addiction qui travaillent avec les adolescents ;
- aux professionnels qui travaillent avec des adolescents, occasionnellement ou régulièrement aux prises avec la consommation de psychotropes ;
- aux professionnels qui travaillent avec la famille et l'entourage ;
- aux professionnels qui travaillent dans les addictions mais pas forcément avec les adolescents et qui veulent en savoir plus.

## Enseignements et recommandation

1. Le projet est du style « bottom up », en d'autre terme il émane du terrain. Cette démarche participative facilite tout le processus d'élaboration, de la décision initiale à la réalisation finale de la brochure. Elle permet aussi de faire collaborer des professionnels de visions et compétences différentes. Les professionnels se sentent valorisés dans leurs domaines d'activités mais également comme créateur de produit et d'outils pouvant servir aux autres professionnels.

2. La pertinence du projet de la brochure réside dans la prise en compte conjointe – par des pédopsychiatres et des éducateurs - de points spécifiques au travail avec les adolescents consommateurs<sup>1</sup> :

- Les centres d'addictologie ont développé une expertise dans la prise en charge et le traitement des adultes. Ils utilisent souvent celle-ci par défaut pour les adolescents qui fréquentent ces mêmes centres.
- L'adolescence est une période de grands remaniements tant physiques que psychiques. La plupart des adolescents d'aujourd'hui consomment sans trop de modération des écrans et s'essaient à différents produits. Le danger serait d'étiqueter trop vite leur comportement addictif, de court-circuiter les étapes de compréhension et de mise en perspective. Ce n'est qu'une minorité d'entre eux dont le comportement est réellement problématique et dangereux.
- La pratique spécifique de l'addictologie dans ce domaine vient donc remettre en question les usages, les conceptions des uns comme des autres. Ainsi, le travail sous contrainte, la non exclusion, la nécessité d'inclure la famille, la considération d'une période adolescente s'étendant au-delà de l'âge légalement défini de 18 ans sont des sujets de controverse qu'ils conviennent d'aborder et de discuter ensemble afin de dégager une posture professionnelle commune.
- La brochure et le questionnaire qui l'accompagne s'appuient sur un cadre théorique et pratique clair dont les principaux tenants sont, dans le domaine de l'addiction, l'intervention précoce et les stades du changement, dans le domaine médical, l'approche bio-psycho-sociale et dans le domaine psychologique les théories de l'attachement et la systémique.
- Elle s'appuie sur la constatation pratique que la limite entre l'éducatif et le thérapeutique n'est pas toujours clairement délimitée et que, sans vouloir mélanger les rôles, certains outils des uns sont utilisables par les autres et vice-versa.

**Conclusions** : une belle expérience qui va faire parler d'elle ! ☺

---

## 2 Brève description du projet

Il n'existait pas en Suisse de *guidelines* ou de document de référence qui guident et soutiennent les professionnels dans la prise en charge des adolescents avec des problèmes d'addiction.

Ce travail spécifique est en effet très complexe. Cela est dû notamment à l'adolescence elle-même, période de grands bouleversements tant sur le plan psychique que physique; c'est dû aussi au grand éventail de professionnels concernés (social, santé, scolaire, justice, famille, etc.). A quoi se rajoute l'addiction, un symptôme chez l'adolescent qui traduit un malaise social bien plus profond et qui requiert une analyse des enjeux intergénérationnels et des rôles des institutions.

C'est pour combler ce manque que le projet voit le jour. Il consiste à :

- réaliser un document de référence et de réflexion à l'usage des professionnels afin de présenter de façon détaillée et référencée les *best practices*;
- émettre des recommandations pour l'amélioration de l'intervention auprès des adolescents.

---

## 3 Objectifs prévus

Le projet consiste à combler une lacune importante dans la bibliographie sur la prise en charge des adolescents avec des problèmes d'addiction. De ce fait, la brochure vise à :

---

<sup>1</sup> I. Philippe (2014), „Plaidoyer pour la prise en charge des adolescents“, dans *Intervention précoce*, Revue ACTAL no 14 (article à paraître).

1. renforcer et améliorer la qualité de l'intervention des professionnels du champ des addictions dans l'accompagnement des adolescents en difficulté ;
2. clarifier le rôle des divers intervenants concernés ;
3. légitimer ce travail spécifique d'accompagnement des adolescents.

L'atteinte de ces objectifs est évaluée ci-après.

---

## 4 Objectifs atteints

### 1. Renforcer et améliorer la qualité de l'intervention des professionnels de l'addiction dans l'accompagnement des adolescents en difficulté – objectif atteint

Ce projet émane des professionnels eux-mêmes. Ce sont eux qui ont élaboré la brochure afin de renforcer et améliorer la qualité de l'intervention des professionnels de l'addiction. Ils ont participé à chaque étape de l'élaboration de la brochure. L'objectif est atteint.

### 2. Clarifier le rôle des divers intervenants concernés – objectif atteint

Grâce à la PF Ados, les professionnels de milieux différents (social, santé, etc.) ont pu échanger sur leurs postures respectives et constater les champs d'activités qu'ils ont en commun et ceux où ils sont seuls compétents. Ils ont pu aussi, en élaborant la brochure, jeter des ponts entre eux et dépasser les clivages interprofessionnels. De ce fait, l'objectif est atteint et les professionnels satisfaits.

### 3. Légitimer ce travail spécifique d'accompagnement des adolescents – objectif atteint

Dans la pratique, lorsqu'un jeune est traité ou hospitalisé, il l'est dans une unité d'adulte faute de structure adaptée. Le fait de publier une brochure sur la prise en charge de l'adolescent en difficultés avec des substances ou des écrans légitime ce travail encore sous-estimé hors champ professionnel. De ce fait, l'objectif est atteint.

Les objectifs du projet sont en outre compatibles avec plusieurs objectifs principaux d'autres projets d'envergure nationale comme le PNA p.ex. .

#### Objectifs stratégiques du PNA 2013-2016 :

- objectif 1 - protection de la jeunesse : en aidant à la prise en charge de l'adolescent ou du jeune adulte, la brochure permet un renforcement des mesures de protection de la jeunesse avec le concours de toute la société (familles, écoles, cercle médical, etc.).
- objectif 3 - soutien aux professionnels : par le public cible (éducateurs, travailleurs sociaux, pédopsychiatres, etc.) il apporte un soutien aux acteurs de la prévention de l'alcoolisme pour qu'ils puissent contribuer plus efficacement à la réduction de la consommation problématique d'alcool.

---

## 5 Réalisations (outputs)

La « Brochure Ados », comme on l'appelle communément dans le réseau, est un manuel de 50 pages illustrées qui donne aux spécialistes une base de réflexion et d'action dans l'accompagnement des jeunes avec des problèmes d'addiction.

Elle développe trois thèmes centraux : le travail avec la famille, le travail sous contrainte et le travail sans exclusion. Elle apporte des exemples concrets, diffuse une large bibliographie sur le sujet et formule des recommandations pour les intervenants.

Le manuel est sorti de presse à 1'000 exemplaires dans le courant du mois de février 2015. Il a été formellement disponible en vue de la grande journée interdisciplinaire prévue le 21 avril 2015 à Lausanne à cet effet.

Le manuel se présente aussi sous forme de PDF. Il est téléchargeable sur le site de l'Intervention précoce, [www.interventionprecoce.ch](http://www.interventionprecoce.ch).

---

## 6 Impact

Une évaluation externe de l'impact de la brochure n'a pas été réalisée. Il est encore trop tôt.

Mais on sait que l'impact de la brochure est observé directement par les membres de la plateforme et par le réseau des professionnels spécialisés. Le site internet du GREA – par son système interactif – leur permet de poster des remarques ou de les adresser directement aux membres de la plateforme. De cette manière, cette brochure favorise la reconnaissance de ce travail spécifique et contribue à en affiner l'intervention.

Cela dit, nous pouvons tout de même tirer pour l'heure une évaluation positive de la brochure car :

- Par des retours spontanés ou dans les échanges informels, les professionnels, membres ou non de la PF ados, nous ont fait part de leur satisfaction sur le résultat obtenu.
- Certains médias spécialisés ont déjà réservé un bon accueil à ce manuel. Des articles sont parus dans Actal et Reiso début d'année 2015.
- Nos collègues français et québécois ont marqué un intérêt pour la brochure ; ce qui consolide aussi notre partenariat sur le plan des pays francophones.

---

## 7 Rétrospective et enseignements

- 1) Nous avons pu atteindre les objectifs grâce à la démarche participative. Ces bons résultats ont pu être obtenus au travers de la convergence des personnes, des idées et des moyens. Comme cela a déjà été dit, la brochure est le résultat d'une prise de conscience des professionnels qui ont voulu, ensemble, combler ce manque. Cette volonté préfigurait déjà, du moins pouvait laisser entendre, d'un succès assuré.
- 2) Le temps a été un élément défavorable et il a fallu repousser d'un an la réalisation de la brochure. Plusieurs demandes de fonds ont été nécessaires. La brochure nécessitant plusieurs réunions entre plusieurs professionnels aux agendas souvent débordés, il n'a pas toujours été aisé de planifier des séances.
- 3) En revanche, plusieurs éléments ont joué en faveur de la bonne réalisation de la brochure et ont, heureusement, permis de dépasser les soucis de timing. En détail, les éléments facilitateurs du projet:
  - la création d'une Plateforme Adolescents pluridisciplinaire comme porteur du projet
  - la désignation d'un groupe de pilotage et de coordinateurs
  - la description du cahier des charges de la Plateforme et du GREA (rôles et tâches)
  - la description de la situation initiale
  - la définition et la validation des objectifs par les acteurs de terrain
  - la planification du processus
  - la validation du plan financier
- 4) La Brochure Ados est un manuel de référence de belle facture. Sa réalisation a nécessité plus de 7 années de travaux. Elle a réuni plus d'une dizaine de fois les professionnels durant des sessions quotidiennes animées. Elle a impliqué le secrétariat du GREA pour le lancement de

la plateforme, l'échéancier des réunions, la recherche de personnes de références, la réactivation des partenariats avec les collègues français, la tenue de procès-verbaux.

Le GREA a mobilisé des forces et des énergies de son secrétariat pour récolter et trier le matériel produit par les groupes de travail. Il a organisé le contenu rédactionnel, rédigé les chapitres et veillé à la cohérence rédactionnelle, donné son avis sur la mise en forme – texte, chapitrage, typographie, illustrations, etc.)

Les principales tâches du projet ont été :

- **Définition du contenu** : il a fallu se réunir plusieurs fois, organiser les séances en groupes et sous-groupes, réunir les informations, les valider. Il a fallu partir à la recherche d'informations scientifiques, définir l'adolescence, définir le cœur de la brochure (Chapitre 4), etc..
- **Conceptualisation et organisation du document**: élaborer une table des matières, donner le cadre de référence, choisir les illustrations, lister les repères bibliographiques.
- **Rédaction**: pour chaque thème, des sous-groupes ont été créés. Pour le chapitre 4, une ressource extérieure a été mandatée. Une synthèse a été rédigée par sous-groupe. Une première version a été distribuée en 2012.
- **Relecture**: un comité de relecture ad hoc a été constitué pour relire, du point de vue scientifique, la brochure. Il a fallu aussi le trouver et avoir l'aval du groupe de pilotage. Plusieurs relectures orthographiques et typographiques ont été nécessaires.
- **Edition-diffusion**: la brochure est diffusée sur internet ([www.interventionprecoce.ch](http://www.interventionprecoce.ch)) et distribuée par le GREA dans le réseau. La journée du 21 avril est réalisée à cette fin.

#### Détail des coûts

Libellé	Coût	Heures	Charges	Recettes	Obtenu	Différence
<b>Charges</b>						
<b>Personnel</b>						
Pilotage de projet	90	10	900			
Coordination	90	80	7'200			
Recherche documentaire	63	100	6'300			
Mandat externe recherche document et relecture (forfait)	2700	1	2'700			
Rédaction et synthèse	90	160	14'400			
Travail rédaction de la PF Ados	250	15	3'750			
Relecture PF	90	80	7'200			
Administration (forfait)	1'250	1	1'250			
<b>Logistique</b>						
Graphisme (forfait)	3'000	1	3'000			
PAO (forfait)	3'000	1	3'000			
Impression (500 ex)	10	500	5'000			
<b>Valorisation</b>						
Flyers (forfait)	1'500	1	1'500			
Envoi promo (forfait 500 envois)	2'000	1	2'000			
Conférences (1x par canton)	2'000	6	12'000			
Imprévus			750			
<b>Recettes</b>						
Infodrog				30'000	25'000	
L'art. 43a de la Loi sur l'alcool				30'000		
Institutions représentées à la PF				10'950		

TOTAL			70'950	70'950		
-------	--	--	--------	--------	--	--

Le budget s'élevait à 70'950 francs. La contribution d'Infodrog s'est élevée à 25'000 francs (cf. le décompte, ci-joint).

5) Les enseignements généraux tirés de ce projet : voir page 3) Résumé du rapport final

## 8 Durabilité et valorisation

L'impact de la brochure n'est pas limité dans le temps. Aussi longtemps que la brochure est distribuée, elle aiguille les professionnels dans leurs tâches d'accompagnement des adolescents aux prises avec l'addiction.

La dynamique du projet se veut plutôt évolutive. La Brochure Ados a été réalisée dans le sillage de la brochure « Intervention Précoce » dont elle est une suite complémentaire.

La Brochure Ados vient en soutien des acteurs intervenant au niveau du repérage, de l'évaluation et de la prise en charge, spécialistes ou non des addictions. La brochure alimente les connaissances et le débat sur la prise en charge des adolescents avec des problèmes d'addiction (niveau 4). Elle soutient la mise en application des autres niveaux.

D'autres adaptations ou d'autres manuels pourront succéder à la Brochure Ados selon l'évolution des pratiques.

Les 4 niveaux de l'intervention précoce.  
La Brochure Ados touche les niveaux 2, 3 et 4.



Plusieurs actions de valorisation sont mises en œuvre dans ce sens :

1. Le suivi de la Plateforme Adolescents permet d'évaluer les répercussions de la brochure auprès des publics cibles. La plateforme peut continuer son travail en invitant les professionnels concernés qui désirent en savoir plus sur la démarche soutenue par la brochure ou qui désirent suivre une formation à cet effet.

2. Une formation a d'ores et déjà figuré au programme de formation du GREA. Il s'agit de la formation « Comprendre les adolescents qui consomment », qui a eu lieu le 11 juin 2015 au GREA, à l'attention de tout professionnel des domaines social, éducatif ou thérapeutique en relation avec les jeunes mais non spécialistes des addictions (psychologue scolaire, médiateur, infirmière scolaire, éducateur, etc. et de tout professionnel des addictions désirant mieux comprendre les jeunes).

Il convient, à ce titre, de pouvoir allouer les ressources nécessaires à la réalisation de ces formations.

3. Dans le cadre de la journée « Addictions et travail social : quelles interactions pour la pratique » organisée le **1<sup>er</sup> mars 2016** à Bienne, le GREA a effectué une présentation en plénière intitulée « Intervention précoce et addictions : le rôle des professionnels du travail social ». Cette journée bilingue a été l'occasion de faire connaître la Brochure IP et la Brochure Ados auprès des professionnels suisses alémaniques mais aussi romands du travail social, concernés par la problématique addictions. Des représentants de l'OFSP et d'Infodrog y ont également assisté. Si le public présent a réservé un bel accueil aux deux brochures, aucune demande spécifique ne nous a, jusqu'à présent été, transmise.

Cette journée a été conjointement organisée par AvenirSocial, l'association des professionnel-le-s du travail social et par le Fachverband Sucht en collaboration avec le GREA.



---

## **9 Égalité des chances**

Le but de la brochure est de donner aux intervenants un outil d'action en tenant compte des spécificités liées aux adolescentes et aux adolescents. Elle permet d'aborder les thématiques transversales spécifiques aux situations de vulnérabilité, telles que la situation familiale, la migration ou le genre.

---

## **10 Forces et faiblesses**

La force du projet réside dans le fait que c'est son public cible – les professionnels – qui a appelé la brochure de ses propres vœux. Il répond donc à un besoin identifié et attendu par le terrain. Les personnes concernées ont participé à son élaboration avec une validation d'experts francophones. Et cela en devient une force.

La faiblesse pourrait se trouver dans la multiplication ou la répétition de ce genre de démarche susceptible de semer une confusion. Ce risque peut être considéré comme inexistant dans le cas présent par le fait que les personnes présentes dans la plateforme regroupent les principaux spécialistes du domaine et sont régulièrement intégrés à toutes les étapes du projet.

---

## **11 Divers**

La facture du solde de 5'000 francs est jointe au présent rapport.