

Thème genre dans le domaine des addictions: quel futur? **Gender together - Regard vers le futur**

Lic. phil. Marie-Louise Ernst, OFSP

Abstrait

Dans l'exposé final, nous ferons encore une fois le point de la situation concernant le genre dans le domaine des dépendances. De là, nous présenterons des pistes, des développements et des possibilités qui se dessinent pour les années à venir et qui mériteraient d'être poursuivis. Il s'agit entre autres de l'ancrage du thème au plan structurel, de la transmission du savoir relatif au genre en tant que développement et qualifications spécialisés, ainsi que de la poursuite du travail spécifique au genre dans le domaine des dépendances. Les receveurs et fournisseurs de prestations doivent partager les responsabilités dans une même mesure. Les conditions cadres de l'implémentation du Gender Mainstreaming dans le domaine des dépendances et les manières de procéder des institutions seront présentées. Pour terminer, une possibilité de poursuivre la démarche sera offerte aux institutions et à leurs spécialistes, sous la forme d'une participation au réseau genre.

Contenu de l'exposé

- Point de la situation relatif au domaine des dépendances et du genre en Suisse
- Développements souhaités pour les prochaines années
- Conditions préalables à l'introduction du Gender Mainstreaming dans les institutions
- Dimensions d'une perspective genre intégrée
- Genre - Matrix comme instrument de vérification
- Une offre aux institutions et aux professionnels: le réseau genre

2

Développements souhaités relatifs au genre dans le domaine des dépendances

- Ancrage du thème au niveau structurel
- Elargissement des compétences professionnelles en matière de perspectives liées au genre
- Développement permanent d'offres spécifiques au genre, aux femmes et aux hommes.

5

Point de la situation relatif au domaine des dépendances et du genre en Suisse

- **Savoir**
 - Important savoir à disposition
 - Lacunes au niveau de la recherche
- **Réflexion**
 - Grandes différences entre spécialistes femmes et hommes
- **Action**
 - Nombreuses expériences relatives à la mise sur pied d'offres / de projets spécifiques aux femmes
 - Peu d'expérience relative à la mise sur pied d'offres / de projets spécifiques aux hommes
 - Peu d'expérience relative à la mise sur pied d'offres / de projets sexospécifiques

3

Développements souhaités relatifs au genre dans le domaine des dépendances

- Institutionnalisation des échanges et mise en réseau
- Identifier et combler les lacunes en matière de recherche
- Mettre en place un système de relevé des données, de monitoring et des évaluations sexospécifiques

6

Point de la situation relatif au domaine des dépendances et du genre en Suisse

- **Conditions-cadres**
 - Relations de pouvoir
 - Le savoir sur le genre est un savoir scientifique
 - Points de départ au niveau structurel
 - Instruments

4

Conditions préalables à l'introduction du Gender Mainstreaming dans les institutions

- La direction d'une institution doit assumer la responsabilité du projet
- La perspective genre doit être ancrée dans les instruments de direction (statuts, guide, concepts).
- Des ressources doivent être à disposition.
- La ligne professionnelle suivie dans l'institution doit être élargie à la perspective genre.
- Tant la planification que l'application et l'évaluation doivent se faire en fonction du processus.

7

Dimensions d'une perspective genre intégrée

Le thème des genres

- Quelle contribution le projet apporte-t-il à la réduction des inégalités liées au genre?
- Quels groupes cibles faut-il spécialement prendre en considération sous l'aspect de la réduction des inégalités?
- Les objectifs du projet doivent-ils être formulés différemment pour les femmes / filles et hommes / garçons?

Source: Jero L. Klotz P. "La catégorie genre comme critère pour l'encouragement de projets de promotion de la santé en Suisse".
 Bremer Institut für Präventionstechnik und Sozialmedizin, 2002

8

Dimensions d'une perspective genre intégrée

Concepts / Théories

- Quelles indications trouve-t-on dans la littérature théorique se rapportant aux différences entre les genres ? Quelles-ci sont-elles incluses de manière appropriée dans les concepts?
- Quelles sont les théories du quotidien qui influencent les actions de tous les jours?

Source: Jero L. Klotz P. "La catégorie genre comme critère pour l'encouragement de projets de promotion de la santé en Suisse".
 Bremer Institut für Präventionstechnik und Sozialmedizin, 2002

11

Dimensions d'une perspective genre intégrée

Le thème des genres

- Les filles / femmes et garçons / hommes bénéficient-ils du projet de manière différente?
- Y a-t-il éventuellement besoin de projets spécifiques aux genres (donc des projets ne s'adressant qu'aux filles / femmes ou garçons / hommes)? Ou les deux sexes doivent-ils être impliqués? Pourquoi?
- Comment le succès du projet différencié en fonction du genre peut-il être assuré et vérifié?

Source: Jero L. Klotz P. "La catégorie genre comme critère pour l'encouragement de projets de promotion de la santé en Suisse".
 Bremer Institut für Präventionstechnik und Sozialmedizin, 2002

9

Dimensions d'une perspective genre intégrée

Méthodes

- Les femmes et les filles, les garçons et les hommes sont-ils atteints de la même manière par l'offre ou faut-il envisager des voies d'accès sexospécifiques? Le matériel d'information parle-t-il de la même manière aux deux genres?
- Les méthodes utilisées ont-elles pris en compte les différences entre les genres et entre les univers des femmes / des filles, resp. des hommes / des garçons?

Source: Jero L. Klotz P. "La catégorie genre comme critère pour l'encouragement de projets de promotion de la santé en Suisse".
 Bremer Institut für Präventionstechnik und Sozialmedizin, 2002

12

Dimensions d'une perspective genre intégrée

Sexe / Genre

- Existe-t-il des précisions à apporter sur les différences entre les genres dans le domaine thématique? Quelles sont les raisons de ces différences et quel rôle les facteurs biologiques et sociaux jouent-ils (âge, couche sociale, arrière-plan migratoire)?
- Quelles sont les raisons aux différentes chances d'approche?
- Y a-t-il des différences au niveau genre dans les ressources à encourager?

Source: Jero L. Klotz P. "La catégorie genre comme critère pour l'encouragement de projets de promotion de la santé en Suisse".
 Bremer Institut für Präventionstechnik und Sozialmedizin, 2002

10

Dimensions d'une perspective genre intégrée

Méthodes

- Les mêmes méthodes peuvent-elles être utilisées?
- Les méthodes utilisées se sont-elles révélées concluantes pour les deux genres?
- Les instruments utilisés pour l'évaluation ont-ils été développés de manière sensible aux genres?

Source: Jero L. Klotz P. "La catégorie genre comme critère pour l'encouragement de projets de promotion de la santé en Suisse".
 Bremer Institut für Präventionstechnik und Sozialmedizin, 2002

13

Dimensions d'une perspective genre intégrée

Participation

- Quelle est la répartition entre les genres au sein de la direction de projet et de l'équipe de projet? Quelle est la signification accordée à cette répartition en vue de la réussite du projet ?
- Comment peut-on garantir, lors de la discussion sur l'idée et les objectifs du projet, de même que lors de l'exécution du projet, que les genres ont apporté une contribution de même valeur?
- Y a-t-il des éléments participatifs, lors de la garantie de qualité et de l'évaluation? Les genres y sont-ils pris en considération de manière appropriée ?

Source: Jahn L, Kelle F.: "La catégorie genre comme critère pour l'encadrement de projets de promotion de la santé en Suisse". Bremer Institut für Präventionsforschung und Sozialmedizin, 2002

14

Le réseau genre

- se compose de spécialistes femmes et hommes
- est interprofessionnel et bilingue
- poursuit les buts suivants:
Structuration et développement du savoir scientifique spécifique au genre et élargissement des propres compétences se rapportant aux perspectives genre ; directives concrètes pour la mise en application du savoir dans la pratique

16

Genre - Matrix comme instrument de vérification dans la planification de projets

Dimensions Éléments/Étapes du processus	Thème / Objectifs	Sexe/Genre	Théories / Concepts	Méthodes	Participation
Projet A					
Projet B					
Projet C					
Évaluation globale					

Source: Jahn, Jahn: "Gender Mainstreaming dans le domaine de la santé. Méthode et instruments destinés à la prise en compte systématique de la catégorie genre". Bremer Institut für Präventionsforschung und Sozialmedizin, Arbeitsbereich Prävention und Gesundheitsforschung, Bremen, 2006

15

Le réseau genre

par

- des rencontres qui ont lieu deux fois par année (avec traduction simultanée)
- qui sont préparées et animées par un groupe d'accompagnement
- entre les rencontres, un coaching peut être demandé

Condition préalable

- le consentement officiel et le soutien de la direction de l'institution

17