

Consommation de substances psychoactives chez les jeunes en mesure d'insertion

—
Concept pour une formation à l'attention des professionnel·les de l'insertion

Personne de contact:

Melody Guillaume, Infodrog

m.guillaume@infodrog.ch | +41 31 537 11 35

Éditeur

Infodrog

Centrale nationale de coordination des addictions

CH-3007 Berne

+41 (0)31 376 04 01

office@infodrog.ch

www.infodrog.ch

Autrices

Salomé Donzallaz, Infodrog

Melody Guillaume, Infodrog

Table des matières

1	Objectifs	2
2	Public-cible	2
3	Compétences acquises	3
4	Contenu	3
5	Organisation et moyens	3
6	Programme	4

1 Objectifs

À la suite de l'envoi d'un questionnaire aux professionnel·le·s actifs dans certaines mesures d'insertion des cantons de Vaud et de Fribourg, nous souhaitons leur proposer une formation spécifique au sujet des situations de consommations de substances et des comportements à risque chez les jeunes de 15 à 20 ans en mesure d'insertion. L'objectif principal est de pallier un manque de formation dans ce domaine pour les professionnel·le·s travaillant spécifiquement avec des jeunes. Dans ces formations, nous visons à fournir des connaissances fondamentales théoriques (comme les concepts de réduction des risques (RDR), d'intervention précoce (IP) et d'autogestion) et mais également des connaissances concrètes concernant la consommation de différentes substances psychoactives (alcool, tabac|nicotine, cannabis, médicaments) et l'adoption de comportements problématiques (écran, jeux vidéo, paris sportifs) par les jeunes. Enfin, des outils digitaux et pratiques seront présentés aux professionnel·le·s, pour leur fournir un appui à la prise en charge de situations spécifiques en lien avec la consommation de substances et les comportements problématiques et leur permettre de faire le lien avec des instances compétentes du domaine « addiction ».

En résumé, les objectifs sont de deux types :

Connaissances au sujet des substances et des concepts

- Comprendre les processus de consommation chez les jeunes et les effets de différentes substances
- Approfondir les connaissances de base à l'aide concepts-clés (IP, autogestion, RDR etc.)

Outils pratiques et analytiques

- Développer une posture professionnelle adéquate
- Intégrer les pair·e·s dans les stratégies d'action
- Augmenter ses capacités d'agir pour prévenir
- Intégrer la consommation dans le processus de suivi
- Savoir analyser les représentations sociales et culturelles sur la consommation
- Transmettre des informations de réduction des risques et identifier des situations potentiellement problématiques
- Encourager l'autogestion chez les jeunes des mesures d'insertion
- Repérer une situation de consommation problématique et y donner suite
- Créer les conditions pour parler des consommations ou comportements à risque
- Travailler sa posture professionnelle face aux représentations sociales des addictions
- Partager sa pratique avec d'autres professionnel·le·s dans une atmosphère respectueuse

2 Public-cible

La formation s'adresse généralement aux professionnel·le·s travaillant avec des jeunes (15-20ans) au sein de mesures d'insertion en Suisse romande. Dans le cadre du projet pilote « Consommation de substances chez les jeunes de 15 à 20 ans en mesure d'insertion », la formation sera proposée aux professionnel·les des mesures d'insertion ayant participé au focus-group de développement du projet.

3 Compétences et connaissances

À la fin de cette formation, les participant-e-s auront acquis des connaissances théoriques et concrètes qu'ils et elles pourront mobiliser sur le terrain. Ceux-ci connaîtront les effets de différentes substances, les problématiques liées à la consommation mixte et à la consommation de médicaments, et auront acquis des bases de connaissance sur les concepts d'intervention précoce, de réduction des risques et d'autogestion. De plus, ils et elles auront pris connaissance des outils digitaux existants ainsi que découvert et pris connaissance du site web à l'attention des jeunes de 15-20ans.

Ils et elles pourront ainsi intervenir auprès des jeunes de façon adéquat tout en étant outillé pour référer la situation auprès de professionnel·les du domaine des addictions.

4 Contenu

Les sujets à aborder suivraient les deux axes ci-dessous :

- Connaissances théoriques
 - Concept d'autogestion
 - Concept d'intervention précoce
 - Concept de réduction des risques

- Connaissances concrètes et outils
 - Les outils digitaux existants
 - Outils pratiques pour le terrain
 - Mise en situation et exemple pratique

Une première partie de formation s'axerait sur les connaissances théoriques, puis une présentation des outils informatiques actuellement disponibles, enfin des exemples pratiques permettant d'ancrer la théorie seraient présentés lors de mise en situation.

5 Organisation et moyens

Une salle où le groupe pourra être réuni en une seule unité, avec la possibilité d'être séparé en petit groupe de travail. Un projecteur avec cable HDMI, ainsi que des flip charts et des post-its seront utiles pour les potentiels ateliers participatifs.

6 Programme

Durée : une demi-journée (4h) de 8:30 à 12:30.

Temps (min)	Horaire	Thématiques
60'	8:30-9:30	Les jeunes et la consommation de substances : <ul style="list-style-type: none">• La consommation comme expérimentation, la consommation festive, la consommation problématique.• Les substances les plus consommées par les jeunes (tabac/nicotine, alcool, cannabis, médicaments) et leurs effets.• Les comportements problématiques (gaming, gambling, etc.)
30'	9:30-10:00	Concepts théoriques : <ul style="list-style-type: none">• Intervention précoce• Réduction des risques• Autogestion
30'	10:00-10:30	Présentation d'outils digitaux dans le domaine des addictions et de l'aide aux jeunes Présentation du site web développé dans le cadre de ce projet et des ressources à disposition des professionnel·le·s
Pause		
90'	11:00-12 :30	Mise en situation : repérage et accompagnement de jeunes en situation de consommation / comportements problématiques. Analyse de cas pratique. Travail sur la posture, les réflexes à adopter, les structures à contacter dans une démarche d'accompagnement.