



Assurer le bien-être et la protection des enfants dans un centre résidentiel

Emmanuelle BARBONI, directrice,
Association «Le Radeau»

ATELIER

SYMPOSIUM QUATHEDA, Berne, 19 mars 2015





PLAN DE L'ATELIER



- Vignette clinique
- Déroulement de la thérapie
- Questions/réflexions
- Propositions pour la suite / plan de thérapie en commun
- Création d'une enquête sociale parent-enfant en commun



MAGALIE

- Pour les personnes qui connaîtraient la situation, devoir de discrétion





PARCOURS AU RADEAU

- Magalie collabore avec l'équipe éducative, preneuse des outils proposés, elle se confie à l'équipe et peut se remettre en question. Elle est souriante, joviale, généreuse et dynamique, fait preuve de beaucoup de serviabilité et a de l'humour. De manière générale, elle met du coeur à l'ouvrage dans les tâches proposées et se montre volontaire



PARCOURS AU RADEAU

- **Les principales difficultés:**
 - la gestion de ses émotions
 - côté impulsif et envahissant (difficultés relationnelles)
 - tolérance aux frustrations
 - stress/anxiété dans les situations du quotidien (besoin d'être continuellement rassurée)



PARCOURS AU RADEAU

- la tenue de sa chambre (accumulation d'objets et de nourriture)
- le respect du cadre
- rejetée et „exploitée“ par le groupe
- concrétisations et passages à l'acte difficiles (cohérence dans l'analyse de situation)



PARCOURS AU RADEAU

- **Objectifs:**

- Apprendre à mettre des limites à soi et aux autres
- Apprendre à organiser, structurer ses pensées
- Apprendre à gérer ses émotions



PARCOURS AU RADEAU

- **Atelier de réinsertion:** en cuisine, se montre motivée et impliquée, mais très dispersée
- **Secteurs communautaires:** participative et peut être un leader +. Relations souvent difficiles avec le groupe: comportements envahissants et impulsifs, gestion des émotions très compliquée, tendance à la triangulation



PARCOURS AU RADEAU

- **Atelier sport:** motivée et impliquée malgré un surpoids conséquent
- **Atelier DECO:** intéressée, impliquée et créative
- **Entretiens individuels:** besoin d'un accompagnement très structuré, directif et structurant



PARCOURS AU RADEAU

- **Groupe de paroles:** très dispersée, besoin du cadre. Peut se dévoiler en groupe et affirmer ses positions
- **Relations familiales:** très conflictuelle avec la mère. Mère dévalorisante (entretiens de famille: enjeu est Bilal). Plus tranquille avec beau-père et culpabilisante avec le frère. Peu de contacts avec le père



PARCOURS AU RADEAU

- **Addictions:** nourriture (a pris 40kg depuis son entrée au Radeau); alcool: durant les premiers mois du séjour, aucune sortie sans alcool, resserrements de cadre car consommation dans l'institution. Après plusieurs mois, début de sorties plus cohérentes, surpoids toujours en hausse





PARCOURS AU RADEAU

- Après 4 mois de séjour, Bilal rejoint sa maman au Radeau (octobre 2013) dans le cadre d'une prise en charge mère-enfant (entrée progressive, les étapes tests, WE)
- Bilal est scolarisé à Orsonnens
- Un programme spécifique mère-enfant est mis sur pied
- La grand-mère maternelle s'occupe de Bilal un WE/mois



PARCOURS AU RADEAU

- **Relations à Bilal:** Magalie est une mère affectueuse, très soucieuse du bien-être de son fils. Elle est également extrêmement culpabilisée en lien avec les consommations. Elle a beaucoup de difficultés à mettre des limites à l'enfant qui teste continuellement sa mère et le cadre





PARCOURS AU RADEAU

- Depuis l'arrivée de Bilal au Radeau de manière définitive, Magalie a de plus en plus de mal à le gérer, ainsi que son quotidien. Cela semble trop compliqué pour Magalie de prendre conjointement soin d'elle et de son fils, elle est souvent submergée et dépassée





PARCOURS AU RADEAU

- Constat: avant l'arrivée de Bilal, la prise en charge de Magalie était conséquente. Avec l'arrivée de Bilal, l'accompagnement est encore plus conséquent, Magalie étant régulièrement dépassée et en détresse face aux responsabilités à assumer



PARCOURS AU RADEAU

- Bilal termine l'année scolaire à Orsonnens, il n'a pas de difficultés au niveau apprentissage, au contraire il apprend vite, mais a régulièrement des situations de conflits avec des camarades peut être rejeté. Il recommence à bégayer, a des tics de langage et développe un asthme (bilan avec une psychologue scolaire et suivi médical mis en place)



PARCOURS AU RADEAU

- Cependant, on peut lire dans un rapport du SPJ que la stabilité que Bilal retrouve dans les visites chez sa grand-mère et son oncle, ainsi que le désir de Magalie de se sortir de son addiction semblent bénéfiques pour Bilal qui montre une grande capacité d'adaptation



PARCOURS AU RADEAU

- La situation de Magalie se dégrade: elle montre de plus en plus de difficulté à gérer son fils et elle-même en institution
- La décision de placer Bilal en foyer moyen-long terme à l'extérieur du Radeau est prise conjointement entre Magalie, l'assistante sociale du SPJ et le Radeau



PARCOURS AU RADEAU

- Magalie va visiter plusieurs foyers et son choix se porte sur la MEA
(Maison d'Enfants à Avenches)

La première année de Magalie au Radeau s'est donc construite sur le placement de Bilal dans un foyer adapté





PARCOURS AU RADEAU

- Depuis août 2014, Bilal est entré à la MEA à Avenches, il vient un WE/2 au Radeau ainsi que pendant les vacances. Il se rend également 1WE/mois chez ses grands-parents maternels à Genève et 1WE/ mois dans une famille relai





PARCOURS AU RADEAU

- Suite au placement de Bilal, l'équipe craint un effondrement de la maman, une hospitalisation est même planifiée si besoin. Magalie refuse: elle se sent plus en sécurité au Radeau
- Magalie semble apaisée par ce placement de Bilal



PARCOURS AU RADEAU

- Pressions de la famille élargie, notamment mère et frère. La grand-mère veut récupérer la garde de Billal. Magalie n'est pas d'accord avec cette solution mais n'arrive pas à s'y opposer clairement



PARCOURS AU RADEAU

- SPJ reste attentif que la grand-maman ne prenne pas le rôle de maman et il semble primordial que Magalie arrive à se positionner face à sa propre mère
- SPJ a le mandat du droit de décider du lieu de résidence à durée indéterminée, Magalie étant encore trop fragile et influençable pour se positionner clairement pour le bien de son fils



PARCOURS AU RADEAU

- Plusieurs entretiens, réseaux... sont organisés (entretiens de famille, entretiens à la MEA, entretiens avec le SPJ...). La famille de Magalie augmente la pression et le sentiment de culpabilité de Magalie ne cesse de croître
- Après 6 mois à la MEA, le bilan pour Bilal est positif et lors de ses régulières visites au Radeau, il semble aller mieux et ses comportements sont plus adéquats (il accepte plus facilement le cadre)



ACTUELLEMENT

- Magalie reste très fragile face aux produits, en particulier l'alcool
- En janvier 2015 elle est hospitalisée deux semaines en lien avec une énorme fatigue, des envies de passage à l'acte au niveau auto-mutilation et son poids qui continue d'augmenter





COLLABORATIONS RESEAU

- SPJ
- Curateur
- MEA
- Famille d'origine
- Famille relai
- Zone Bleue
- Psychiatre installé
- Institutrice / psychologue scolaire





SENTIMENTS

A chaud, que vous
inspire le parcours
de Magalíe?





POINTS DE REFLEXION

- Quelle est la solution optimale pour Bilal? Foyer/mère/grand-mère?
- Comment Magalie peut-elle avancer dans sa thérapie avec de tels enjeux et de telles pressions?
- Quels sentiments de telles situations réveillent dans les équipes et comment y faire face?
- Quels impacts sur le groupe des personnes accueillies et comment gérer?



POINTS DE REFLEXION

- Comment gérer l'accueil d'enfants en institution pour adultes lors de crises (décompensation, reconsommation...)? Ethiquement quels enjeux?
- Quelles sont les limites de l'accueil d'enfants en institution pour personnes souffrant d'addictions et les avantages?

Travail en sous-groupe (10 minutes) avec rapporteur



ET LA SUITE

Et vous, que préconisez-vous? Quel planT et quels objectifs dans quels délais pour Magalie et Bilal?





ENQUETE SOCIALE

- Création de l'enquête sociale préalable
- But: formulaire type afin de déterminer si l'institution peut accueillir prise en charge





ENQUETE SOCIALE

- Principales questions à poser avant une entrée en résidentiel pour prise en charge mère-enfant

N'oubliez pas de nommer une personne rapporteuse



ENQUETE SOCIALE

- A vous la parole et formulaires du Radeau





Merci pour votre
participation

